

Điện Biên, ngày 25 tháng 12 năm 2025



BẢN KHAI THÀNH TÍCH
ĐỀ NGHỊ XÉT TẶNG DANH HIỆU NHÀ GIÁO ƯU TÚ

I - SƠ LƯỢC TIỂU SỬ BẢN THÂN

- Họ và tên: **HÀ THỊ HƯƠNG LAN**, Số định danh cá nhân: 025186003038
- Tên gọi khác: Không
- Ngày, tháng, năm sinh: 23/12/1986
- Nơi công tác: Trường Phổ thông Dân tộc Bán trú Tiểu học Nậm Pồ, Xã Mường Nhé, Tỉnh Điện Biên.
- Chức vụ hiện tại: Giáo viên.
- Trình độ đào tạo: Cử nhân. Chuyên ngành: Mỹ thuật.
- Học hàm, học vị: không
- Năm vào ngành giáo dục: 01/03/2008
- Số năm là giáo viên, giảng viên: 17 năm 10 tháng.
- Số năm, tháng công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn: 17 năm 10 tháng (từ tháng 3 năm 2008 đến tháng 12 năm 2025) tại trường PTDTBT Tiểu học Nậm Pồ, xã Mường Nhé, tỉnh Điện Biên, được hưởng chính sách vùng kinh tế đặc biệt khó khăn theo Quyết định số 164/2006/QĐ-TTg ngày 11/7/2006 của thủ tướng chính phủ về việc phê duyệt danh sách xã đặc biệt khó khăn, xã biên giới, xã an toàn khu vào diện đầu tư chương trình phát triển kinh tế - xã hội các xã đặc biệt khó khăn vùng đồng bào dân tộc và miền núi giai đoạn 2006 - 2010; Quyết định số 447/QĐ-UBND của Ủy ban dân tộc: Công nhận thôn đặc biệt khó khăn, xã khu vực I, II, III thuộc vùng dân tộc và miền núi giai đoạn 2012 - 2015; Quyết định số 582/QĐ-TTg ngày 28/4/2017 của Thủ tướng Chính phủ Quyết định Phê duyệt danh sách thôn đặc biệt khó khăn, xã khu vực III, khu vực II, khu vực I thuộc vùng dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2016-2020; Quyết định số 861/QĐ-TTg ngày 04/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt danh sách các xã khu vực III, khu vực II, khu vực I thuộc vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021-2025; Quyết định số 353/QĐ-TTg ngày 15/3/2022 về việc Phê duyệt danh sách huyện nghèo, xã đặc biệt khó khăn vùng bãi ngang, ven biển và hải đảo giai đoạn 2021-2025; Quyết định số 134/QĐ-UBND ngày 22/1/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh về phê duyệt danh sách thôn vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, thôn đặc biệt khó khăn; xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, xã khu vực I, II, III

giai đoạn 2026 -2030 trên địa bàn tỉnh Điện Biên.

11. Số năm, tháng được tính cộng dồn thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy đủ định mức tối thiểu theo quy định: 17 năm 10 tháng.

12. Điện thoại liên hệ: 0973.732.518.

13. Quá trình công tác:

Thời gian	Chức danh, đơn vị công tác	Thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy
Từ tháng 3 năm 2008 đến tháng 9 năm 2008	Giáo viên tập sự tại trường Phổ thông dân tộc Bán trú Tiểu học Nậm Pồ, xã Mường Nhé, tỉnh Điện Biên.	6 tháng
Từ tháng 9 năm 2008 đến 01 tháng 01 năm 2016	Công nhận hết thời gian tập sự và bổ nhiệm vào ngạch Giáo viên Tiểu học (mã số 15.114) thuộc viên chức B tại trường PTDTBT Tiểu học Nậm Pồ.	88 tháng
Từ 01 tháng 01 năm 2016 đến 01 tháng 07 năm 2019	Bổ nhiệm và xếp lương vào chức danh nghề nghiệp Giáo viên trung học phổ thông, hạng IV, mã số V.07.03.09 Trường PTDTBT Tiểu học Nậm Pồ	42 tháng
Từ 01 tháng 07 năm 2019 đến 01 tháng 10 năm 2021	Bổ nhiệm và xếp lương vào chức danh nghề nghiệp Giáo viên trung học phổ thông, hạng III, mã số V.07.03.08 Trường PTDTBT Tiểu học Nậm Pồ.	27 tháng
Từ 01 tháng 10 năm 2021 đến 31 tháng 12 năm 2025	Bổ nhiệm và xếp lương vào chức danh nghề nghiệp Giáo viên trung học phổ thông, hạng III, mã số V.07.03.29 Trường PTDTBT Tiểu học Nậm Pồ.	51 tháng
Tổng	214 tháng (Quy đổi ra 17 năm 10 tháng)	

14. Năm được phong tặng danh hiệu Nhà giáo Ưu tú: Chưa

II. NHỮNG THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC ĐỐI CHIẾU VỚI TIÊU CHUẨN XÉT TẶNG

1. Phẩm chất chính trị

Bản thân luôn có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, tuyệt đối tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng; nghiêm túc chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các quy định của ngành, của cơ quan, đơn vị. Tích cực tham gia đầy đủ, nghiêm túc việc học tập, quán triệt các chỉ thị, nghị quyết của Đảng và chính sách của các cấp.

Thực hiện nghiêm túc việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nhiều năm liền được xếp loại Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ. Giữ gìn phẩm chất đạo đức, nhân cách, lối sống lành mạnh, trong sáng của nhà giáo; có tinh thần trách nhiệm, ý thức tự rèn luyện, tự phê bình và phê bình, được tập thể và đồng nghiệp tín nhiệm.

2. Đạo đức lối sống

Có phẩm chất đạo đức trong sáng, tâm huyết, tận tụy với nghề, luôn có lối sống giản dị, lành mạnh, trong sáng của người Đảng viên - giáo viên; đoàn kết và chan hoà với đồng nghiệp, gần gũi và tận tình với học sinh. Kiên quyết đấu tranh chống những biểu hiện tiêu cực trong nhà trường, luôn gương mẫu và phấn đấu là một tấm gương sáng cho học sinh noi theo, được đồng nghiệp tin tưởng, yêu quý, học sinh tin yêu. Có ý thức thực hiện tiết kiệm, chống lãng phí trong gia đình, tại cơ quan đã và đang công tác.

Luôn nắm vững chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục phổ thông. Tham gia tập huấn chương trình GDPT 2018 đầy đủ, có kế hoạch triển khai và thực hiện tốt tại đơn vị công tác.

Luôn giữ gìn tư cách, phẩm chất đạo đức cách mạng tác phong của người quản lý, có lối sống trong sạch, lành mạnh, luôn phát huy tính tiên phong gương mẫu của người đảng viên. Luôn hoà đồng với đồng nghiệp, đối xử công bằng khách quan trong công tác, bảo vệ lợi ích, quyền lợi của người học.

Có lối sống đạo đức trong sáng, lành mạnh. Luôn gương mẫu, đi đầu trong các hoạt động, phong trào thi đua. Luôn cần kiệm liêm chính công bằng trong công tác kiểm tra, đánh giá học sinh. Không vi phạm những quy định của ngành về đạo đức nhà giáo. Luôn thương yêu học sinh, tôn trọng mọi người. Không gian lận trong báo cáo hay trong đánh giá học sinh, không bè cánh hay gây bất hòa. Luôn hoà đồng với đồng nghiệp, đối xử công bằng khách quan trong công việc. Luôn có ý thức giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín nhà giáo, có lối sống chân thành, kiên quyết đấu tranh chống những biểu hiện tiêu cực, quan liêu. Ứng xử đúng chuẩn mực, trang phục đúng với các quy định của ngành đề ra. Trung thực trong báo cáo; có tinh thần chia sẻ công việc với đồng nghiệp trong các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong công tác.

Tích cực tham gia và hưởng ứng các phong trào thi đua của ngành và các cấp như: Dạy tốt - học tốt; Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo; đẩy mạnh chuyển đổi số; tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện do nhà trường và các tổ chức phát động.

Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc nghĩa vụ của công dân ở nơi cư trú, sống chan hòa, đoàn kết, được nhân dân địa phương tin yêu, quý mến. Hàng năm gia đình đều được công nhận gia đình văn hóa.

Vì vậy, hàng năm tôi đều được xếp loại viên chức và đảng viên như sau:

- Xếp loại viên chức từ năm học 2007 - 2008 đến năm học 2024 - 2025 đều từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó có năm 12 năm được xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và 03 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Xếp loại đảng viên: từ năm 2017 đến năm 2025 xếp loại từ hoàn thành tốt nhiệm

vụ trở lên, trong đó có 02 năm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 06 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ.

3. Thành tích tiêu biểu, ảnh hưởng/ uy tín về chuyên môn; tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp; các hoạt động xã hội đã tham gia, đóng góp vì lợi ích cộng đồng, vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

a) Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng/ uy tín về chuyên môn

*** Thành tích xuất sắc tiêu biểu:**

Trong quá trình công tác, tôi không ngừng nâng cao năng lực chuyên môn, uy tín nghề nghiệp; có ảnh hưởng tích cực và sức lan tỏa trong đơn vị, địa phương và trong phạm vi cấp xã, huyện, tỉnh; là tấm gương nhà giáo mẫu mực, tiêu biểu, có nhiều đóng góp xuất sắc trong công tác quản lý đối với tổ chuyên môn, nuôi dạy và giảng dạy đối với bộ môn; tích cực tham gia, đi đầu trong đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học. Qua quá trình nỗ lực thực hiện, tôi đã đạt được một số kết quả như sau:

- Công tác giảng dạy:

Trong công tác, bản thân tôi luôn chủ động tự học, tự bồi dưỡng; thường xuyên cập nhật, vận dụng hiệu quả các chủ trương, định hướng đổi mới của ngành vào thực tiễn giảng dạy; chú trọng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường và địa phương. Tôi luôn đặt chất lượng, hiệu quả và tính bền vững của hoạt động giáo dục lên hàng đầu; chú trọng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; duy trì và phát huy kết quả đạt được qua các năm học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường và địa phương. Kết quả đã đạt được của cá nhân, như sau:

- Hồ sơ giáo án: Xếp loại Tốt.

- Xếp loại giảng dạy: Xếp loại chuyên môn Giỏi cấp trường, cấp huyện.

- Chất lượng giảng dạy: Hàng năm, tôi được nhà trường phân công giảng dạy bộ môn Mĩ thuật cấp Tiểu học đều đạt và vượt chỉ tiêu đề ra, chất lượng dạy học ngày càng được nâng cao. Bên cạnh đó, bản thân thực hiện nghiêm túc theo Điều lệ trường tiểu học. Thực hiện giảng dạy đúng, đủ số tiết theo quy định. Các lớp do tôi giảng dạy tỉ lệ học sinh chuyển lớp, chuyển cấp hàng năm đều đạt 100% trong đó có nhiều em học sinh được xếp loại hoàn thành tốt.

Kết quả tôi đã đạt được cụ thể như sau:

- Kết quả giảng dạy: Trong quá trình công tác kết quả giảng dạy hàng năm đều đạt và vượt chỉ tiêu đề ra, chất lượng dạy học ngày càng được nâng cao.

Giai đoạn	Tỷ lệ HS hoàn thành môn học	Tỷ lệ HS Hoàn thành tốt	Nhận xét
2008–2013	100%	25%	Chất lượng ổn định, duy trì mặt bằng học lực cao.
2014–2019	100%	30%	Chất lượng được nâng lên rõ rệt so

			với giai đoạn trước.
2020–2025	100%	35%	Chất lượng tiếp tục cải thiện, phát triển bền vững.

Với địa bàn có điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn, việc học sinh tiếp cận với những chương trình giáo dục mới ngay từ đầu năm đầu cấp thực sự còn khó khăn. Để tăng hứng thú học tập và phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh việc sử dụng hình ảnh, video, bài giảng số, phần mềm vẽ... giúp giờ học sinh động, hấp dẫn hơn, kích thích sự tò mò và yêu thích môn Mỹ thuật. Công nghệ tạo điều kiện cho học sinh tiếp cận nhiều phong cách nghệ thuật, màu sắc, bố cục khác nhau, mở rộng trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo. Nâng cao năng lực tự học và khám phá của học sinh, có thể xem lại bài giảng, video hướng dẫn, từ đó chủ động luyện tập và hoàn thiện sản phẩm của mình. Ngoài ra tiếp cận dần với rèn luyện kỹ năng công nghệ số. Bên cạnh đó giáo viên chuyển từ truyền thụ một chiều sang tổ chức hoạt động học tập tích cực (trải nghiệm, khám phá, thực hành). Tiết kiệm thời gian và nâng cao chất lượng bài giảng. Tăng khả năng cá nhân hóa dạy học. Phát triển năng lực chuyên môn và CNTT: Trong quá trình dạy học sẽ tăng tính trực quan và sinh động

Thấu hiểu được điều đó bản thân tôi đã tự nghiên cứu tìm tòi áp dụng sáng kiến: *“Sử dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học Mỹ thuật ở bậc Tiểu học”*. Biện pháp của tôi nghiên cứu đã được áp dụng rất thành công tại nhà trường mà tôi công tác, sáng kiến được Ban giám hiệu nhà trường, bạn bè, đồng nghiệp đánh giá cao và được xếp loại đạt tại quyết định số 909/QĐ-UBND ngày 29/6/2017 của UBND huyện Mường Nhé.và được công nhận CSTĐCS tại Quyết định số 1257/QĐ-UBND ngày 21/08/2017 của Chủ tịch UBND huyện Mường Nhé. Sáng kiến này còn áp dụng tại các trường tiểu học có điều kiện tương đồng. Ngoài ra còn một số sáng kiến khác như: *“Một số giải pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt môn Mỹ thuật theo dự án SAEPS”* ; *“Một số giải pháp dạy học mỹ thuật theo Đan Mạch đạt hiệu quả”*; *“Biện pháp giúp học sinh lớp 1 tiếp cận với Phương pháp dạy học Mỹ thuật theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018”*.

Trong suốt quá trình công tác, bản thân tôi luôn là giáo viên tiêu biểu của nhà trường, có nhiều đóng góp nổi bật trong công tác giảng dạy và giáo dục học sinh. Từ khi cuộc thi giáo viên giỏi có bộ môn Mỹ thuật tôi đã đăng kí tham gia ngay từ những năm đầu huyện nhà tổ chức và thành tích đạt được đó là 03 năm liền đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp huyện, có sáng kiến được công nhận cấp cơ sở và được áp dụng hiệu quả trong thực tiễn giảng dạy.

Bản thân tôi tích cực hướng dẫn đồng nghiệp trong tổ chuyên môn cấp cụm, về đổi mới phương pháp dạy học theo chương trình GDPT 2018 và triển khai tích hợp giữa các môn học trong các chủ đề học. Trao đổi thảo luận kỹ năng ứng dụng CNTT, kỹ năng đánh giá trong môn học theo thông tư mới. Hướng dẫn và tổ chức lồng ghép các hoạt động giáo dục STEAM theo định hướng đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018. Với tinh thần trách nhiệm cao, năng lực chuyên môn vững vàng bản thân tôi được đồng nghiệp tin tưởng, học sinh và phụ huynh quý mến.

- **Danh hiệu thi đua:** Đã 05 lần được công nhận chiến sĩ thi đua cơ sở.

- **Hình thức khen thưởng:** 01 lần được tặng bằng khen của Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên.

- **Sáng kiến :** Có 02 sáng kiến được công nhận cấp cơ sở và 04 sáng kiến cấp trường.

*** Các cuộc thi dành cho Giáo viên:**

Trong công tác chuyên môn, thường xuyên nghiên cứu tài liệu, tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học. Chủ động tham mưu, tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề; phát động và triển khai hiệu quả các phong trào thi đua “Dạy tốt – Học tốt”, thao giảng, hội giảng nhân các ngày lễ lớn; tích cực hưởng ứng và thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành.

Là giáo viên trực tiếp giảng dạy, luôn chủ động tham gia các cuộc thi do ngành tổ chức; trước mỗi cuộc thi đều chuẩn bị nghiêm túc, nghiên cứu tài liệu, học hỏi kinh nghiệm đồng nghiệp. Ý nghĩa của cuộc thi mang tính chất luyện viết chữ rèn nét người. Kết quả đạt được cụ thể như sau:

Năm	Thành tích đạt được
2012-2013	Đạt giải: Nhì . Hội thi “ Viết chữ đẹp cấp tiểu học năm học 2012 – 2013”
2016-2017	Đạt giải: Nhất . Hội thi “ Viết chữ đẹp cấp tiểu học năm học 2016 – 2017”
2017-2018	Đạt giải: Nhì . Hội thi “ Viết chữ đẹp cấp tiểu học năm học 2017 – 2018”
2018-2019	Đạt giải: Nhì . Hội thi “ Viết chữ đẹp cấp tiểu học năm học 2017 – 2018”

Qua các phong trào thi đua và hội thi chuyên môn, bản thân không ngừng nâng cao năng lực nghề nghiệp, góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn và chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. Luôn khắc phục mọi khó khăn, có nhiều cố gắng hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ công tác được giao. Tích cực chỉ đạo công tác đổi mới phương pháp dạy học, áp dụng công nghệ thông tin vào quản lý tổ chuyên môn và dạy học theo bộ môn. Tích cực phát động và tổ chức tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua lớn của ngành như: “Học tập và làm theo tấm gương tư tưởng, phong cách đạo đức Hồ Chí Minh”; “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”....

*** Công tác quản lý tổ chuyên môn:**

Với vai trò tổ trưởng chuyên môn, bản thân luôn chủ động xây dựng kế hoạch chi tiết, bám sát thực tiễn và triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo của cấp trên. Tôi đặc biệt chú trọng đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; quyết liệt chỉ đạo chuyển đổi số và ứng dụng CNTT trong giảng dạy. Công tác kiểm tra nội bộ, giám sát quy chế chuyên môn được thực hiện nghiêm túc, khách quan, giúp duy trì kỷ cương và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của tổ.

Luôn khơi dậy tinh thần đoàn kết và sức mạnh tập thể thông qua các phong trào thi đua "Dạy tốt - Học tốt", hội giảng và thao giảng định kỳ. Bản thân đặc biệt quan tâm đến công tác bồi dưỡng nghiệp vụ cho đội ngũ thông qua sinh hoạt chuyên đề, bồi dưỡng thường xuyên và khuyến khích tinh thần tự học. Bằng việc tin tưởng, tạo cơ hội cho

những giáo viên có năng lực và nhiệt huyết, tôi đã góp phần xây dựng đội ngũ kế cận vững vàng, đáp ứng tốt yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Trong thời gian công tác. Ở cương vị này tôi luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, có ý thức tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, chủ động sáng tạo, hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao; Tích cực tham mưu với Ban chỉ ủy chi bộ về các giải pháp xây dựng hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh; góp phần chỉ đạo thực hiện có hiệu quả công tác cải cách hành chính, phòng chống tham nhũng, lãng phí tại cơ quan, đơn vị; Phối hợp tốt với các đồng chí trong Ban chỉ ủy Ban giám hiệu nhà trường, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị được giao;

Hàng năm, phát động phong trào thi đua về việc phát huy sáng kiến, nghiên cứu cải tiến kinh nghiệm giảng dạy để nâng cao hiệu suất công tác chuyên môn được

Cùng với Ban giám hiệu nhà trường thực hiện chỉ đạo nghiêm túc, có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua: “Học tập và làm theo tấm gương tư tưởng, phong cách đạo đức Hồ Chí Minh”; “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”...Luôn tìm tòi đổi mới phương pháp dạy học thường xuyên dự giờ, kiểm tra, đôn đốc, góp ý giúp đỡ đồng nghiệp, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ; có nhiều giải pháp tích cực góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

*** Ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn:**

Trải qua nhiều năm công tác gắn bó liên tục tại địa bàn có điều kiện kinh tế – xã hội đặc biệt khó khăn, nơi đời sống nhân dân còn nhiều thiếu thốn, tôi trực tiếp giảng dạy và giáo dục đối tượng học sinh có sự chênh lệch lớn về trình độ và điều kiện học tập. 100% học sinh của nhà trường là học sinh dân tộc thiểu số. Phần lớn các em có xuất phát điểm thấp, hạn chế về tiếng Việt, kỹ năng học tập và điều kiện tiếp cận tri thức, đặt ra nhiều thách thức đối với công tác giảng dạy, giáo dục và quản lý học sinh. Tôi vẫn luôn giữ vững tinh thần trách nhiệm, tận tụy với nghề, chủ động tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn, phương pháp dạy học và trình độ ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy. Chất lượng môn học được duy trì ổn định và nâng lên qua từng năm;

+ Nhờ năng lực chuyên môn vững vàng, kinh nghiệm thực tiễn phong phú và uy tín đã được khẳng định, tôi liên tục được Sở Giáo dục và Đào tạo tin tưởng lựa chọn là giáo viên cốt cán cấp tỉnh trong năm học 2024 -2025, tôi đã trực tiếp tham gia triển khai nhiệm vụ chuyên môn trọng tâm và hỗ trợ, chia sẻ kinh nghiệm cho giáo viên trong Cụm chuyên môn số 11 với bộ môn Mỹ thuật, góp phần nâng cao chất lượng dạy học chung.

+ Năm học 2019–2020, tôi được Phòng GDĐT trung tâm tham gia ra đề kiểm tra kiến thức cho cán bộ quản lý, giáo viên đầu năm học 2019 -2020 , qua đó khẳng định năng lực chuyên môn vững chắc, tư duy sư phạm hệ thống và khả năng vận dụng chuẩn kiến thức – kỹ năng một cách chính xác, phù hợp với yêu cầu, định hướng đánh giá năng lực của giáo viên.

+ Cùng trong năm học 2019–2020, tôi tiếp tục được Sở GDĐT trung tâm tham gia bồi dưỡng Module 2, thể hiện sự tin nhiệm đối với uy tín nghề nghiệp, kinh nghiệm chuyên môn sâu và khả năng đánh giá khách quan, công bằng; đồng thời khẳng định vai

trò ảnh hưởng của tôi trong việc bảo đảm chuẩn mực chất lượng và định hướng chuyên môn.

+ Năm học 2020 - 2021 tôi được Phòng-GDĐT trung tập về bồi dưỡng sách giáo khoa lớp 1 và sau khi tập huấn tôi tham gia làm giảng viên lớp bồi dưỡng sử dụng sách giáo khoa lớp 1 cho CBQL, giáo viên năm học 2020 -2021.

+ Từ những năm bắt đầu sử dụng sách giáo khoa theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 tôi đã được tham gia hội đồng lựa chọn sách giáo khoa cấp trường

+ Năm học 2022 – 2023 tôi được tham gia hội đồng tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục và công nhân đạt chuẩn quốc gia của nhà trường.

+ Năm học 2023- 2024 tôi được tham gia hội đồng thẩm định sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở.

+ Trong năm học 2023 -2024 tôi được tham gia hội đồng ban giám khảo hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.

+ Năm học 2024 -2025 tôi được Ban giám hiệu nhà trường trưng tập vào tổ tư vấn chuyên môn phục vụ chuyên đề cụm số 3.

+ Năm học 2024 -2025 tôi là Thành viên tổ cốt cán cấp tỉnh môn Mỹ thuật.

Từ những kết quả đóng góp nêu trên tôi đã được nhà trường ghi nhận và các cấp trên ghi nhận đánh giá cao về chuyên môn.

Trong suốt quá trình công tác, với sự cống hiến nghiêm túc, liên tục và hiệu quả, tôi đã nhận được sự ghi nhận của các cấp quản lý thông qua nhiều hình thức khen thưởng, bằng khen, giấy khen qua các năm. Những phần thưởng này phản ánh quá trình lao động siêng năng bền bỉ, ổn định và có chất lượng, đồng thời thể hiện sự đánh giá cao đối với năng lực chuyên môn, tinh thần trách nhiệm và mức độ đóng góp thực chất của bản thân cho đơn vị. Tính đến thời điểm hiện tại, tôi cũng đã góp phần khẳng định uy tín chuyên môn, vai trò nòng cốt và ảnh hưởng tích cực của tôi trong tập thể sư phạm nhà trường.

Trên cơ sở những kết quả và sự ghi nhận nêu trên, có thể khẳng định rằng bản thân tôi đã tạo dựng được ảnh hưởng và uy tín chuyên môn vững chắc trong đơn vị; góp phần quan trọng vào việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường, đồng thời thể hiện quá trình phát triển nghề nghiệp nghiêm túc, bền vững và phù hợp với yêu cầu của ngành trong giai đoạn hiện nay.

b. Tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp

Trong quá trình công tác, bản thân tôi luôn thể hiện vai trò nòng cốt trong hoạt động chuyên môn của nhà trường và địa phương. Là giáo viên bộ môn và cũng là tổ trưởng chuyên môn, tôi đã tích cực tham mưu chia sẻ điều hành sinh hoạt chuyên môn theo hướng đổi mới, lấy hoạt động học của học sinh làm trung tâm; tổ chức hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên đề, dự giờ – rút kinh nghiệm, giúp đồng nghiệp nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm.

Trong suốt hơn 17 năm gắn bó và công tác giảng dạy tại vùng có điều kiện kinh tế – xã hội đặc biệt khó khăn, tôi luôn nỗ lực vượt qua những thiếu thốn về cơ sở vật chất, điều kiện sinh hoạt và khoảng cách địa lý để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Quãng thời gian ấy không chỉ là hành trình cống hiến cho sự nghiệp trồng người, mà còn

là quá trình tôi rèn luyện bản lĩnh, bồi đắp tình yêu nghề và tinh thần trách nhiệm với học sinh vùng cao. Mỗi bài giảng, mỗi hoạt động giáo dục đều được tôi thực hiện bằng sự tận tâm, với mong muốn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, giúp các em học sinh có thêm niềm tin, kiến thức và động lực vươn lên trong cuộc sống.

Là giáo viên cốt cán cấp huyện, cấp tỉnh, giáo viên dạy giỏi cấp huyện, tôi không chỉ có trách nhiệm giảng dạy mà còn giữ vai trò tư vấn và hỗ trợ đồng nghiệp trong trường. Điều này nhằm nâng cao chất lượng dạy học, đổi mới phương pháp, đồng thời giúp các đồng nghiệp phát triển năng lực nghề nghiệp một cách bền vững.

+ Năm học 2018 – 2019 tôi được phân công hướng dẫn đồng nghiệp trong công tác chuyên môn đối với thầy giáo Nguyễn Mạnh Hà. Trong quá trình hướng dẫn, tôi đã trực tiếp tư vấn, hỗ trợ giáo viên tập sự về xây dựng kế hoạch bài dạy, soạn giáo án theo chuẩn kiến thức – kỹ năng; hướng dẫn phương pháp tổ chức hoạt động dạy học, quản lý lớp học, xử lý tình huống sư phạm và thực hiện đầy đủ hồ sơ chuyên môn theo quy định. Thông qua việc dự giờ, góp ý rút kinh nghiệm thường xuyên, giáo viên từng bước nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

+ Trong năm học qua tôi đã giúp đỡ được 02 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp trường gồm thầy giáo: Ngô Văn Thành; thầy giáo: Trần Văn Sơn.

- Trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp:

+ Tôi đã tư vấn, hỗ trợ và hướng dẫn chi tiết cho đồng chí Pờ Chinh Ly trong việc viết sáng kiến kinh nghiệm, nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng. Năm học 2024 - 2025, đồng chí Pờ Chinh Ly có sáng kiến “*Một số kinh nghiệm rèn chữ viết cho học sinh lớp 4A4*” được công nhận cấp huyện. Lí do tôi giúp đỡ đồng chí Pờ Chinh Ly vì trong nhà trường tôi cũng được coi là một giáo viên có tâm với việc rèn chữ viết tốt cho học sinh và thường xuyên tham gia các cuộc thi về chữ viết có đạt giải nên tôi cũng có chút kinh nghiệm muốn chia sẻ với đồng chí.

+ Tôi đã chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy thông qua việc dạy lại tiết dạy có sử dụng AI, CNTT trong hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện nhằm giúp đồng nghiệp tham khảo, học hỏi và rút kinh nghiệm góp phần nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên.

c. Các hoạt động xã hội đã tham gia, đóng góp vì lợi ích cộng đồng, vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo

Trong suốt những năm công tác, tôi luôn là nhà giáo mẫu mực, luôn quan tâm và giúp đỡ đồng nghiệp, các em học sinh trong học tập cũng như trong cuộc sống sinh hoạt hằng ngày, được đồng nghiệp, học sinh tin yêu và kính trọng.

- Tham gia các hoạt động xã hội: Trong quá trình công tác, tôi luôn tích cực tham gia các hoạt động xã hội, nhân đạo, từ thiện do nhà trường và địa phương phát động. Từ năm 2008 đến năm 2025, tôi thường xuyên ủng hộ đồng bào bị ảnh hưởng bởi thiên tai, lũ lụt tổng số trên 14 lần đóng góp; tham gia quyên góp, hỗ trợ kịp thời về vật chất và tinh thần cho các gia đình gặp khó khăn. Bên cạnh đó, tôi còn tham gia các phong trào thiện nguyện tại địa phương như vệ sinh môi trường, hỗ trợ cộng đồng, góp phần xây dựng môi trường sống văn minh, đoàn kết. Những hoạt động này không chỉ thể hiện tinh

thần trách nhiệm với xã hội mà còn góp phần lan tỏa giá trị nhân văn trong nhà trường và cộng đồng. Các hoạt động trên được thể hiện qua giấy xác nhận của nhà trường.

- Đóng góp vì lợi ích cộng đồng: Tôi trực tiếp 3 lần tham gia hoạt động hiến máu nhân đạo do ngành và địa phương phát động, thể hiện tinh thần trách nhiệm đối với cộng đồng và xã hội. Việc tham gia hiến máu không chỉ góp phần bổ sung nguồn máu phục vụ cấp cứu và điều trị cho người bệnh mà còn lan tỏa thông điệp nhân ái, sẻ chia trong tập thể cán bộ, giáo viên và học sinh. Bên cạnh việc trực tiếp tham gia hiến máu, tôi còn tuyên truyền, vận động đồng nghiệp cùng hưởng ứng phong trào, góp phần xây dựng tinh thần tương thân tương ái, vì sức khỏe cộng đồng. Ngoài ra tôi tích cực tham gia các hoạt động tham gia trên 60 buổi lao động tập thể do Đoàn thanh niên, Công đoàn, Nhà trường phát động. Làm sạch đường làng ngõ xóm. Cùng đồng nghiệp trồng và chăm sóc trên 100 cây xanh, cây hoa, tạo môi trường xanh – sạch – đẹp. Trực tiếp trang trí 100% lớp học được phân công, xây dựng góc học tập, góc trải nghiệm phù hợp với học sinh dân tộc. Tham gia tu sửa 10–12 lượt phòng học và khu bán trú.

- Đóng góp cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo: Xuất phát từ trách nhiệm của người giáo viên đối với học sinh và sự nghiệp giáo dục, tôi luôn chủ động huy động các nguồn lực xã hội hóa nhằm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn. Thông qua việc phối hợp với phụ huynh, các tổ chức đoàn thể và các nhà hảo tâm, tôi đã vận động, quyên góp 100 quyển vở, đồ dùng học tập, 150 bộ quần áo ấm và các nhu yếu phẩm thiết yếu để giúp học sinh có điều kiện đến trường đầy đủ, yên tâm học tập. Những hoạt động này không chỉ góp phần giảm bớt khó khăn cho học sinh mà còn lan tỏa tinh thần tương thân tương ái, nâng cao trách nhiệm cộng đồng đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

4. Tài năng sư phạm

Với quá trình công tác lâu dài, ổn định tại vùng có điều kiện kinh tế – xã hội đặc biệt khó khăn tôi luôn chủ động nghiên cứu, xây dựng và áp dụng các sáng kiến giáo dục, đồng thời triển khai các biện pháp, giải pháp giáo dục hiệu quả nhằm hỗ trợ học sinh, duy trì tỉ lệ ra lớp, ổn định sĩ số và thực hiện nhiều đổi mới, sáng tạo trong dạy học. Các nội dung trên được triển khai đồng bộ, có sản phẩm và minh chứng cụ thể, mang lại hiệu quả rõ rệt trong thực tiễn nhà trường.

a) Tài năng sư phạm

* **Về sáng kiến cấp cơ sở:** Trong quá trình công tác, bản thân tôi luôn chủ động tâm huyết, tìm tòi và thực hiện nhiều đổi mới, sáng tạo trong phương pháp giảng dạy. Là tác giả của 02 sáng kiến cơ sở được cấp có thẩm quyền công nhận có hiệu quả áp dụng trong giảng dạy và nhân rộng ở cơ sở. Tiêu biểu trong đó có 02 sáng kiến:

Năm 2024: Với sáng kiến “ *Kinh nghiệm áp dụng phương pháp mới vào giảng dạy môn Mỹ thuật lớp 4* ” Đã được Hội đồng sáng kiến cấp huyện Mường Nhé xếp loại đạt tại quyết định số 1474/QĐ-UBND ngày 18/6/2024 của Ủy ban nhân dân huyện Mường Nhé. Được công nhận danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở tại Quyết định số 1615/QĐ-UBND ngày 25 tháng 6 năm 2024 của UBND huyện Mường Nhé.

Hiệu quả áp dụng: sáng kiến đã mang lại hiệu quả rõ rệt như phát triển trí thông minh, óc sáng tạo và thói quen làm việc khoa học; Học sinh biết quan sát, phân tích và

thể hiện ý tưởng qua sản phẩm mỹ thuật một cách logic hơn. Tăng số lượng bài vẽ có ý tưởng riêng, không rập khuôn; học sinh mạnh dạn thể hiện cá nhân. Biết làm việc theo quy trình (quan sát – thực hành – nhận xét – cải tiến). Tiết học sinh động, học sinh tham gia tích cực, giảm tình trạng thụ động.

Năm 2025: Với sáng kiến **“Rèn sự phát triển tư duy và sáng tạo môn Mỹ thuật cho học sinh lớp 1”** Đã được Hội đồng sáng kiến cấp huyện Mường Nhé xếp loại đạt tại quyết định số 907/QĐ - UBND ngày 16/06/2025 của Ủy ban nhân dân huyện Mường Nhé.

Hiệu quả áp dụng: sáng kiến đã mang lại hiệu quả rõ rệt. Phát triển tư duy sáng tạo sớm. Học sinh lớp 1 được tiếp cận mỹ thuật theo hướng tự nhiên, không áp lực, khuyến khích tưởng tượng. Hình thành sự tự tin. Học sinh mạnh dạn chia sẻ ý tưởng, không e ngại sai. Tăng hứng thú học tập. Học sinh yêu thích môn học, tích cực tham gia hoạt động. Tạo nền tảng phát triển năng lực như: Góp phần hình thành năng lực thẩm mỹ, giao tiếp, hợp tác theo định hướng Chương trình GDPT 2018.

*** Có biện pháp, giải pháp thực hiện hiệu quả trong việc hỗ trợ nuôi dạy, giảng dạy, giúp đỡ người học có hoàn cảnh đặc biệt trong hoạt động giáo dục.**

Trường PTDTBT Tiểu học Nậm Pồ có nhiều đối tượng học sinh có hoàn cảnh đặc biệt trong hoạt động giáo dục. Ngoài đối tượng là 100% học sinh con em người dân tộc thì bên cạnh đó còn có những học sinh khuyết tật. Các em thường có đặc điểm như: mức độ nhận thức chậm, nhiều học sinh còn chưa đọc thông viết thạo, khả năng tính toán rất yếu, kỹ năng sống còn hạn chế, gặp khó khăn trong giao tiếp, sinh hoạt và hòa nhập tập thể. Khả năng tiếp thu kiến thức chậm hơn so với học sinh bình thường. Khó khăn trong việc ghi nhớ, tập trung và xử lý thông tin. Một số em cần thời gian dài hơn để hiểu và hoàn thành nhiệm vụ. Về thể chất và giác quan. Có thể gặp hạn chế về vận động (tay, mắt) hoặc giác quan (nghe, nhìn). Khó thực hiện các thao tác cần sự khéo léo như vẽ, cắt, dán. Về tâm lý – cảm xúc: dễ tự ti, e ngại, ít tham gia hoạt động nhóm. Nhạy cảm, dễ bị ảnh hưởng bởi nhận xét của bạn bè và giáo viên. Về giao tiếp: Khả năng diễn đạt ý tưởng còn hạn chế. Một số em gặp khó khăn trong giao tiếp hoặc tương tác xã hội

Với vai trò là giáo viên và tổ trưởng chuyên môn, tôi đã chủ động triển khai nhiều biện pháp, giải pháp trong công tác giảng dạy và hỗ trợ học sinh đưa ra những giải pháp: rèn kỹ năng cơ bản: Luyện các thao tác đơn giản: cầm bút, tô màu, vẽ nét cơ bản. Tăng cường phối hợp tay – mắt thông qua hoạt động thực hành nhẹ nhàng. Phát triển nhận thức: Sử dụng hình ảnh trực quan, vật thật để giúp học sinh dễ hiểu, dễ nhớ. Chia nhỏ nhiệm vụ học tập thành các bước đơn giản, rõ ràng. Rèn kỹ năng giao tiếp. Khuyến khích học sinh trình bày ý tưởng bằng lời nói, cử chỉ hoặc sản phẩm. Tạo cơ hội cho các em tham gia làm việc nhóm nhỏ. Phát triển cảm xúc – sự tự tin. Thường xuyên động viên, khen ngợi kịp thời. Tạo môi trường học tập thân thiện, không áp lực, giúp học sinh mạnh dạn thể hiện bản thân. Rèn tính kiên trì và thói quen học tập. Hướng dẫn học sinh hoàn thành nhiệm vụ theo từng bước. Hình thành thói quen tập trung và làm việc đến khi hoàn thành.

Việc rèn luyện cho học sinh khuyết tật cần thực hiện kiên trì, linh hoạt và cá thể hóa, nhằm giúp các em phát triển khả năng, tự tin hòa nhập và từng bước đạt được mục tiêu giáo dục phù hợp với năng lực của bản thân.

Kết quả, 100% học sinh Khuyết tật được hỗ trợ đều tham gia hoà đồng cùng các bạn qua đó khẳng định hiệu quả của các biện pháp hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt trong hoạt động giáo dục. Tổng số học sinh khuyết tật tham gia hoà nhập: 14 em (Từ học sinh lớp 1-lớp 5). Cụ thể: năm học 2024 -2025: Thảo A Chu (2A1), Mùa A Sùng (2A2), Giàng Thị Phương Ngọc (2A5), Sùng Nụ Phải (3A1), Vàng Thị Dợ (4A3), Cừ A Tùng (3A4), Tần Văn Nghĩa (4A1), Vừ Phi Hùng (5A1), Hàng Công Sênh (5A1), Ly Xương Trường(5A3), Mùa Thị Phương(5A4),...

*** Biện pháp, giải pháp vận động học sinh đến trường và duy trì sĩ số học sinh**

Năm 2008 đến năm 2012 và năm học 2019 - 2020 tôi được nhà trường phân công làm giáo viên chủ nhiệm do thiếu giáo viên văn hoá. Trong công tác chủ nhiệm lớp, tôi đã thực hiện hiệu quả các biện pháp quản lý, giáo dục học sinh nhằm vận động học sinh đến trường và duy trì sĩ số ổn định, cụ thể: Chủ động nắm bắt hoàn cảnh, tâm lý học sinh trong lớp chủ nhiệm. Phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh, nhà trường và các lực lượng liên quan trong công tác vận động học sinh ra lớp. Kịp thời động viên, hỗ trợ học sinh gặp khó khăn về kinh tế, tâm lý và hoàn cảnh gia đình.

Ngoài việc duy trì sĩ số ổn định đối với lớp chủ nhiệm, tôi còn tích cực tham gia công tác vận động học sinh với vai trò là thành viên tổ tư vấn tâm lý nhà trường, năm học 2020-2021 tôi trực tiếp phối hợp vận động em Giàng Thị Sinh; Giàng Thị Phua học sinh lớp 1D tại bản Huổi Ban, xã Mường Nhé, tỉnh Điện Biên, năm 2022- 2023 tôi trực tiếp vận động học sinh Hồ Thị Ôm; Sùng A Hoà lớp 5B bản Huổi Cọ xã Mường Nhé - tỉnh Điện Biên tiếp tục đến trường học tập. Kết quả đạt được:

- + Tất cả học sinh được vận động đều trở lại trường và tiếp tục học tập.
- + Sĩ số của các lớp chủ nhiệm được duy trì ổn định qua các năm học, không có tình trạng học sinh bỏ học.

Nhà trường biểu dương và đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của tôi rất tốt, khẳng định cụ thể đối với tinh thần trách nhiệm, sự tâm huyết và vai trò tích cực của tôi trong việc góp phần bảo đảm quyền được học tập của học sinh vùng đặc biệt khó khăn, đồng thời nâng cao uy tín, chất lượng giáo dục của nhà trường.

*** Có nhiều đổi mới, sáng tạo trong giảng dạy tại trường được cấp trên xác nhận và khen thưởng:**

- + Trong quá trình công tác tại địa phương, tôi luôn chủ động nghiên cứu, đề xuất và triển khai các giải pháp đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

+ Với tinh thần không ngừng đổi mới, sáng tạo trong giảng dạy, tôi đã tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp huyện, trong đó trực tiếp trình bày các biện pháp dạy học đổi mới, đồng thời thực hiện tiết dạy minh họa thể hiện rõ khả năng vận dụng linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học hiện đại, phù hợp với điều kiện thực tiễn tại địa phương. Những giải pháp và tiết dạy này đã được chuyên môn Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mường Nhé đánh giá cao về tính sáng tạo và hiệu quả. Kết quả, tôi được công nhận đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm 2019-2020; 2022 – 2023; 2024 - 2025 qua đó khẳng định năng lực đổi mới sáng tạo trong giảng dạy và sự ghi nhận chính thức của cơ quan quản lý giáo dục cấp trên.

Áp dụng hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực, dạy học theo dự án, trải nghiệm: 100% tiết dạy có đổi mới phương pháp, 70–80% tiết học có ứng dụng CNTT. Tham gia đầy đủ 100% các buổi sinh hoạt chuyên môn, chia sẻ về sáng kiến, giải pháp, chuyên môn nghiệp vụ trong nhóm chuyên môn cụm những năm gần đây. Chất lượng học sinh: 100% học sinh hoàn thành chương trình môn học. Phẩm chất học sinh: 100% đạt yêu cầu.

Những kết quả trên là minh chứng rõ nét cho tinh thần trách nhiệm, sự tận tụy và những đóng góp thiết thực của bản thân trong việc xây dựng và phát triển đơn vị. Các giải pháp đã mang lại hiệu quả bền vững, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, cải thiện môi trường học tập và giữ vững sĩ số học sinh tại địa phương. Đây cũng là cơ sở quan trọng để nhà trường từng bước phát triển vững chắc, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

b) Nhiệm vụ khoa học và công nghệ, giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu, chuyên đề, chương trình, đề án, báo cáo, đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ.

- Nhiệm vụ khoa học và công nghệ : chưa
- Giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu: chưa.
- Tài liệu bồi dưỡng, báo cáo chuyên đề, chuyên đề giảng dạy: chưa.
- Chương trình, đề án, báo cáo kiến nghị: chưa.
- Bài báo khoa học: chưa
- Đào tạo tiến sĩ, thạc sĩ, bác sĩ chuyên khoa cấp II, bác sĩ nội trú: chưa.
- Bồi dưỡng học sinh, sinh viên tài năng, năng khiếu: chưa.

5. Công lao và thành tích đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo

a) Số năm đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi: 03 lần.

TT	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1	2019-2020	Giáo viên dạy giỏi cấp huyện	Quyết định số 758/QĐ-UBND ngày 07/11/2019 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mường Nhé
2	2022-2023	Giáo viên dạy giỏi cấp huyện	Quyết định số 946/QĐ-UBND ngày 03/11/2022 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mường Nhé
3	2024-2025	Giáo viên dạy giỏi cấp huyện	Quyết định số 46/QĐ-UBND ngày 27/02/2025 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mường Nhé

b) Số năm đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua: 05 lần

TT	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1	2012- 2013	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 1336/QĐ- UBND, ngày 19/6/2013 của UBND huyện Mường Nhé

2	2013- 2014	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 836/QĐ- UBND, ngày 11/7/2014 của UBND huyện Mường Nhé
3	2014-2015	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 874/ QĐ- UBND, ngày 13/7/2015 của UBND huyện Mường Nhé
4	2016-2017	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 1257/ QĐ- UBND, ngày 21/8/2017 của UBND huyện Mường Nhé
5	2023-2024	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	Quyết định số 1615/ QĐ- UBND, ngày 25/6/2024 của UBND huyện Mường Nhé

c) Các hình thức khen thưởng đã được ghi nhận (từ bằng khen bộ, ban, ngành, tỉnh trở lên)

TT	Năm	Hình thức, nội dung khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1	2024- 2025	Bằng khen của UBND tỉnh, Đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2024 -2025	Quyết định số 1399/ QĐ- UBND ngày 30/6/2025 của UBND tỉnh Điện Biên

d) Đóng góp xây dựng đơn vị

Trong công tác Đảng: Tôi luôn nghiêm túc học tập, thực hiện tốt các nghị quyết, chủ trương của Đảng; tham gia đầy đủ sinh hoạt chi bộ, tích cực tham gia công tác phát triển Đảng và giúp đỡ quần chúng ưu tú hoàn thiện hồ sơ kết nạp. Cá nhân có 02 năm được xếp loại đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Từ năm 2017 đến năm 2025 Chi bộ nhà trường xếp loại từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên trong đó có 05 lần được xếp loại là chi bộ trong sạch, vững mạnh, 07 lần xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Công tác Công đoàn: Tôi luôn nhiệt tình, có trách nhiệm, chủ động, sáng tạo trong công việc. Tham gia đầy đủ, tích cực các hoạt động của công đoàn cấp trên. Hàng năm đều được xếp loại công đoàn viên xuất sắc. Năm 2021 được Công đoàn huyện tặng giấy khen . Công đoàn nhà trường qua các năm đều được xếp loại là hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Trong công tác chuyên môn: Tôi không ngừng tự học, tự bồi dưỡng, đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; chất lượng giảng dạy và kết quả môn học, cuộc thi chuyên môn đạt kết quả tốt. Tôi tích cực chia sẻ, hỗ trợ đồng nghiệp, góp phần nâng cao chất lượng chuyên môn của tổ và nhà trường. Trong quá trình công tác, tôi có 05 lần đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở, 03 lần giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

Với những thành tích nêu trên, tôi đã góp phần nhỏ bé của mình vào thành tích chung của đơn vị. Từ năm 2008 đến năm 2025 tập thể nhà trường luôn được xếp loại là tập thể lao động tiên tiến trở lên, trong đó có 06 lần được xếp loại là tập thể lao động xuất sắc, 09 lần xếp loại là tập thể lao động tiên tiến, 01 lần được Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng cờ thi đua, 01 lần được tặng Bằng khen của UBND tỉnh Điện Biên.

III. KỶ LUẬT (thời gian, hình thức, lí do): Không

Trong thời gian công tác và làm việc, bản thân tôi luôn cố gắng hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao, không vi phạm và xử lý kỷ luật.

Tôi cam kết chịu trách nhiệm trước pháp luật về tính xác thực của thông tin đã kê khai.

Xác nhận, đánh giá của đơn vị

Người khai

Hà Thị Hương Lan